**Довідка**

**про результати здійснення інноваційної діяльності**

**в Іскрівській ЗШ І-ІІІ ступенів**

**у 2012 - 2013 н.р.**

Педагогічним продуктом інновацій як процесу творчої діяльності є зростання педагогічної майстерності вчителя і керівника, рівня його культури, мислення, світогляду.

Будь-яка робота починається з попередньої підготовки педагогічного персоналу.

У методичному кабінеті школи створено картотеку методичної літератури з інноваційних технологій, регулярно оновлюється виставка сучасної методичної літератури.

 З метою забезпечення розвитку освіти, школи, розвитку особистості учня, вчителя в Іскрівській загальноосвітній школі І - ІІІ ступенів був проведений моніторинг здійснення інноваційної діяльності у 2012 – 2013 н. р.

 Педагогічні працівники школи заповнили картки діагностики рівня готовності вчителя до інновації. Після опрацювання даних карток, були отримані такі результати:

- 6 вчителів мають високий рівень готовності до інноваційної діяльності ( 38%);

- 10 вчителів мають середній рівень готовності до інноваційної діяльності (62%);

Протягом 2012/2013 навчального року в школі формувалося відповідне інформаційне поле на основі залучення педагогічного колективу до різних форм інформаційної діяльності з даного питання, здійснювався моніторинг якості освітніх процесів у навчальному закладі, оприлюднювалися їх кількісні та якісні показники.

 Учителі заповнили анкети для оцінки рівня інноваційного потенціалу педагогічного колективу. Після опрацювання даних анкет, було виявлено, що спонукало, вносити нововведення в навчальний процес.

 Вчителі виявили, що при використанні нововведень отримуються певні результати:

При опрацюванні питання, що найбільш допомагає вчителям в освоєнні інноваційних технологій навчання, було виявлено:

Учителі школи вважають, що інноваційна діяльність приваблива тим, що :

Після опрацювання кваліметричних моделей здійснення інноваційної діяльності в Іскрівській загальноосвітній школі було виявлено, що рівень здійснення інноваційної діяльності протягом 2010/2011-2012/2013 н.р. збільшується.

**РЕКОМЕНДАЦІЇ:**

1. Вчителям – предметникам:

1.1. Постійно працювати над підвищенням самоосвіти з питань використання інноваційних технологій у навчально - виховному процесі.

1.2. Внести в плани самоосвіти питання здійснення інноваційної діяльності.

2. Головам методичних об'єднань:

2.1. Постійно розкривати питання впровадження інноваційних технологій на уроках.

2.2. Внести в плани МО звіти з даного питання.

3. Адміністрації школи:

3.1. Внести зміни в розділ «Інноваційна діяльність» у плані роботи школи.

3.2. Постійно працювати над підвищенням рівня інноваційної діяльності.

**Заступник директора з навчально - виховної роботи: В.Крамаренко**

**Червень 2013 року**